



USEBEQ
UNIDAD DE SERVICIOS PARA LA EDUCACIÓN
BÁSICA EN EL ESTADO DE QUERÉTARO



EVALUACIÓN SEGUNDO TRIMESTRE

Instrumento de apoyo didáctico
para coadyuvar en la
evaluación del segundo trimestre
Ciclo Escolar 2020 - 2021



MENSAJE

Estamos contentos por tener la oportunidad de volver a saludarte, esperamos te encuentres bien de salud junto con tu familia. Esta prueba al igual que la pasada servirá para apoyar el proceso de evaluación, pero ahora del segundo trimestre. Recuerda que los resultados se sumarán a los demás aspectos y actividades que realizaste. ¡Gracias por tu colaboración!

ESPAÑOL

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos.

Instrucción: lee la siguiente obra de teatro y contesta las preguntas de la 1 a la 5.

DOS PIRATAS Y UN TESORO

Dos piratas se abren paso entre la maleza, uno tiene una pata de palo y el otro, un parche. Tienen el plano de un tesoro. Junto a ellos avanza un loro. En medio hay un cartel donde se lee: “TESORO”.

PIRATA 1 (leyendo el mapa): Tres pasos a la derecha, dos centímetros al sur y...

PIRATA 2 (arrebátandole el mapa): No sabes leer mapas de tesoros...

(El pirata 2 lee el mapa al revés.)

PIRATA 2: **Tres pasos a la izquierda, dos centímetros al norte y...**

PIRATA 1 (vocifera): Tú en lugar de la pata tienes el cerebro de palo.

PIRATA 2 (vocifera): Deberías ponerte un parche en toda tu horrible cara.

(Los piratas se topan de pronto con el cartel.)

PIRATA 1 Y 2 (a la vez leen): Te...so...ro.

LORO: Tesoro, tesoro.

(Los dos piratas se arrojan al suelo y comienzan a excavar, desesperadamente. Excavan hasta con los dientes.

De pronto se quedan estáticos, sacan de la tierra un pequeño cofrecito.)

PIRATA 1: Yo lo vi primero.

PIRATA 2 (arrebata el cofrecito a su vez): Pero yo excavé más profundo.

(Ambos piratas sacan sus espadas.)

PIRATA 1: Bribón.

LORO: ¡Bribón! ¡Bribón!

PIRATA 2: Maldito.

LORO: Maldito, maldito.

PIRATA 1: Sucio reptil de los pantanos.

LORO: Sucio, sucio.

PIRATA 2: Apocalíptico espantapájaros.

PIRATA 2: Según las reglas más antiguas de la piratería... ¡El tesoro es de quien viva para contar!

(El pirata 2 hiere al pirata 1, quien cae al suelo.)

PIRATA 1 (agonizante): Un pirata jamás se da por vencido, te mataré.

(El pirata 1 hiere al pirata 2 quien también cae al suelo. Ambos, agonizantes, se arrastran por el suelo, hasta

tomar el cofrecito. El pirata 1 lo abre mira el interior desconcertado y se lo pasa al pirata 2, que también

observa atónito el cofre. Lo dejan caer, el cofre está vacío.)

PIRATA 1: Pero...¿qué clase de tesoro es éste? En este cofre... (Muere)

PIRATA 2: No hay nada. (Muere)

LORO: Nada. Nada. Nada. Nada.

1. ¿Cuál de las siguientes características formales del teatro se distingue por dar indicaciones sobre las actitudes, gestos y movimientos de los personajes de una obra?

- | | |
|-------------|-----------------|
| A) Escenas. | B) Acotaciones. |
| C) Cuadros. | D) Actos. |

2. La parte remarcada, que dice **El pirata 2 lee el mapa al revés** se llama _____.
- A) acotación. B) indicación.
C) escena. D) apunte.
3. La línea remarcada **Pirata 1: Bribón**, es un ejemplo de
- A) diálogo. B) actuación.
C) cuadro. D) escenografía.
4. Los puntos suspensivos (...) remarcados en **Tres pasos a la izquierda, dos centímetros al Norte y...** sirven para:
- A) A Sustituir al punto final. B) Señalar que el otro personaje interrumpe.
C) Dar paso a la siguiente escena. D) Mostrar duda en el personaje.
5. ¿Cuál es el mensaje de la obra?
- A) La riqueza divide a las personas. B) El verdadero tesoro es la amistad.
C) El hombre siempre busca su mejoría. D) La ambición nos lleva a precipitarnos.

Instrucción: lee el siguiente texto y contesta la pregunta 6.

Un intercambio informal de ideas e información sobre un tema realizado por un grupo bajo la conducción de una persona que hace de guía e interrogador.

6. La mención anterior se refiere a _____.
- A) un debate. B) una mesa redonda.
C) una exposición. D) un foro.
-
7. Señala el principal requisito para un debate.
- A) El director del debate debe hacer un cuestionario elaborado con anticipación.
B) Los participantes deben conocer el tema con anticipación.
C) Los participantes deben ser numerosos.
D) El tema debe provocar controversias.
-
8. Una característica del debate dirigido es que permite _____.
- A) vivir y comprender un problema de manera directa.
B) la simulación de procesos a nivel introductorio.
C) exponer puntos de vista propios y defenderlos.
D) analizar procesos y evaluar los comentarios de los participantes.
-
9. Después de un debate varios alumnos comentan la participación de sus compañeros. ¿En cuál caso su comentario se refiere a un alumno que NO cumplió las normas de un debate?
- A) "Delfina hizo alianza con otros para defender ante los demás su forma de pensar".
B) "Lucio no expresó su punto de vista personal, sino el de los autores que leyó antes".
C) "Cristina participó muchas veces aunque siempre expuso la misma idea sobre el tema".
D) "Sebastián no fundamentó lo que dijo en alguna fuente de consulta porque dijo que no era necesario".

10. En una actividad del 3° "B", el maestro de español trabajó con sus alumnos diferentes tipos de texto. De las siguientes opciones que presentan fragmentos de los textos trabajados, ¿cuál corresponde a un artículo de opinión?
- A) Una helada provoca el cierre de las principales vías de acceso a la capital española. Desde las cero horas de este jueves, una importante disminución en la temperatura "congeló" el tránsito madrileño...
 - B) La reunión de embajadores comenzó a la hora pactada. Fuentes cercanas a la sede diplomática, afirmaron que la representación de nuestro país está en la mejor disposición de firmar los acuerdos de cooperación...
 - C) En los primeros quince minutos, el silbante amonestó a dos jugadores; y para el término del primer tiempo, con marcador empatado a dos tantos, cada escuadra tenía a un jugador menos. Cuando comenzó el segundo tiempo...
 - D) Desde que comencé a ejercer mi profesión me percaté de la importancia de lo que el alumnado aprende fuera de la escuela. Estoy seguro de que, con buena orientación, cada estudiante tiene la capacidad de tomar las riendas de su formación...

11. Continuando con su actividad, el maestro del 3° "B" preguntó después: **"¿Qué intención se tiene al escribir un artículo de opinión?"**. Elige la opción que contesta correctamente la pregunta.

- A) Reportar un hecho de interés, basándose en fuentes cercanas a dicho evento.
- B) Dar a conocer un evento de trascendencia inmediata e importancia actual.
- C) Relatar cronológicamente una serie de sucesos de un tema de interés.
- D) Expresar un punto de vista sobre un tema de interés.

12. Continuando con esta actividad, los alumnos del 3° "B" redactaron su propio artículo de opinión con el tema El cuidado de nuestro medio ambiente. Lee los fragmentos de los artículos escritos por los siguientes alumnos y elige el que no tenga una opinión.

- A) Roberto: "Desde muy pequeños los niños deben asumir un estilo de vida. Es buena idea que en cada hogar exista la cultura de cuidar y respetar a los animales de nuestro entorno..."
- B) Sol: "Recuerdo que la última vez que fui al parque me enfadó mucho ver cómo una señora pedía a su niño, un pequeño de escasos tres años, que tirara en el piso la envoltura de su golosina. ¿Con qué ejemplo va a crecer ese niño?...".
- C) Ernestina: "Creo que la contaminación ambiental es un problema que está a nuestro alcance resolver. Con nuevos hábitos como separar la basura en orgánica e inorgánica, usar menos el automóvil, consumir menos energía eléctrica..."
- D) Ismael: "La contaminación ambiental comenzó cuando el hombre no tenía conciencia de la imperiosa necesidad de convivir con su entorno natural. Agotaban los recursos naturales para satisfacer sus necesidades de supervivencia y los desperdicios eran dejados a la intemperie..."

MATEMÁTICAS

Lee con atención y contesta lo que te pide cada pregunta o reactivos

Instrucción: lee la siguiente situación y contesta la pregunta 16.

“El área de un terreno rectangular es de 400 m^2 . Si el largo del terreno mide 9 m más que el ancho, ¿cuáles son sus dimensiones?”

16. ¿Con cuál de las siguientes ecuaciones cuadráticas se resuelve correctamente el problema anterior?

A) $x^2 + 9 = 400$

B) $x^2(x + 9) = 400$

C) $x^2 + 9x - 400 = 0$

D) $x^2 - 9x + 400 = 0$

17. En un rectángulo el largo es 3 unidades mayor que su ancho. Si su área es igual a 30, ¿cuál es la ecuación que permite calcular los lados del rectángulo?

A) $x^2 + 3x - 30 = 0$

B) $x^2 + 3x + 30 = 0$

C) $x^2 - 3x - 30 = 0$

D) $x^2 - 3x + 30 = 0$

18. En la ecuación $x^2 - 13x + 30 = 0$, ¿cuáles son los valores de x ?

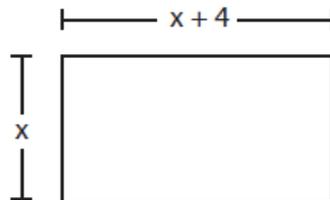
A) $x_1 = -10$
 $x_2 = -3$

B) $x_1 = -15$
 $x_2 = 2$

C) $x_1 = 10$
 $x_2 = 2$

D) $x_1 = 15$
 $x_2 = 3$

19. Ricardo compró un terreno rectangular de $64u^2$. Él quiere saber el largo y el ancho del mismo:



Ayúdale a descubrirlo indicando cuál es la ecuación que tiene que resolver para encontrar los datos.

A) $\frac{x+4}{x} = 64$

B) $x^2 - 4x - 64 = 0$

C) $2x+4=64$

D) $x^2 + 4x - 64 = 0$

20. ¿Cuál de las siguientes situaciones debe ser representada por la ecuación $a^2 - 25 = 0$ para encontrar el valor de sus incógnitas?

A) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al doble de su ancho y que si aumenta en 1 m su ancho y que se disminuye a 3 m su largo y que el área resultante es 72 m^2 .

B) Hallar las dimensiones de un rectángulo sabiendo que su largo es igual al triple de su ancho y que si disminuye en 1 m su ancho y se aumenta en 3 m su largo el área resultante es 72 m^2 .

C) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es 34 y que uno de ellos es igual al doble del otro menos 1.

D) Hallar dos números sabiendo que la suma de sus cuadrados es 34 y que uno de ellos es igual al triple del otro más 1.

HOJA DE RESPUESTAS

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO TRIMESTRE CICLO ESCOLAR 2020 – 2021 MUESTREO DE CONTENIDOS

DATOS GENERALES

NOMBRE DEL ALUMNO: _____

GRUPO: _____ GRADO: _____ ESCUELA: _____

CLAVE: _____

MAESTRA(O): _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

RESPUESTAS

ESPAÑOL		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
1	(A) (B) (C) (D)	
2	(A) (B) (C) (D)	
3	(A) (B) (C) (D)	
4	(A) (B) (C) (D)	
5	(A) (B) (C) (D)	
6	(A) (B) (C) (D)	
7	(A) (B) (C) (D)	
8	(A) (B) (C) (D)	
9	(A) (B) (C) (D)	
10	(A) (B) (C) (D)	
11	(A) (B) (C) (D)	
12	(A) (B) (C) (D)	
13	(A) (B) (C) (D)	
14	(A) (B) (C) (D)	
15	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES ESPAÑOL:

MATEMÁTICAS		RESULTADO
N°	RESPUESTA	
16	(A) (B) (C) (D)	
17	(A) (B) (C) (D)	
18	(A) (B) (C) (D)	
19	(A) (B) (C) (D)	
20	(A) (B) (C) (D)	
21	(A) (B) (C) (D)	
22	(A) (B) (C) (D)	
23	(A) (B) (C) (D)	
24	(A) (B) (C) (D)	
25	(A) (B) (C) (D)	
26	(A) (B) (C) (D)	
27	(A) (B) (C) (D)	
28	(A) (B) (C) (D)	
29	(A) (B) (C) (D)	
30	(A) (B) (C) (D)	
TOTAL ACIERTOS		
TOTAL ERRORES		

OBSERVACIONES MATEMÁTICAS:

INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material que vas a utilizar es: **UN CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DE RESPUESTAS DESPRENDIBLE.** Te pedimos que por favor no maltrates la hoja de respuestas, ya que si se maltrata o mancha podrá hacer difícil el calificarla.
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y contestarlas. Registra tu respuesta a cada pregunta **RELLENANDO COMPLETAMENTE EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS**, en esta ocasión puedes usar lápiz o pluma.
4. El cuadernillo contiene las asignaturas de: español y matemáticas. Cabe aclarar que únicamente es una muestra de contenidos del programa oficial.
5. Todas las preguntas tienen cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D.** Pero sólo una de ellas es la correcta. Por eso **DEBERÁS LEER LA PREGUNTA CON ATENCIÓN** y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

<p>98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?</p> <p>A) 4 horas. B) <u>5 horas.</u> C) 6 horas. D) 7 horas.</p>	<p>96. (A) (B) (C) (D)</p> <p>97. (A) (B) (C) (D)</p> <p>98. (A) (B) (C) (D)</p>
---	--

6. Recuerda rellenar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN.** Si rellenas dos o más se anulará tu respuesta. Los aciertos valen un punto y las respuestas incorrectas valen cero puntos.
7. Si tienes que borrar una respuesta, **PROCURA BORRARLA COMPLETAMENTE Y CON MUCHO CUIDADO PARA QUE NO SE ROMPA LA HOJA.**

PUEDES COMENZAR